

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждено приказом МБУ ДО «ЦВР»
№ 47 от 03.09.2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

ЛАИШЕВО – 2021 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание образовательного процесса	9
3. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	17
4. Условия реализации программы.....	49
5. Список литературы	56

1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности.

Программа разработана на основании нормативно–правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ (ред. от 30.06.2007г.), принятый ГД ФС РФ 03.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 года №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках»;
- приказ МО и Н РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав МБУ ДО «ЦВР» (утвержден Постановлением исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 26.09.2018 г., № 3470);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10193 от 21.12.2018 г

Информационная справка

Общие сведения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Центр) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес:

422610, Российская Федерация, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, муниципальное образование «город Лаишево», улица Горького д.36 А
Телефон: 8(84378) 2-92-38. E-mail: zvr-lai@yandex.ru

Фактический адрес:

422610, Российская Федерация, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, муниципальное образование «город Лаишево», улица Горького д.36 А
Телефон: 8(84378) 2-92-38. E-mail: zvr-lai@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л 01 № 0006368, регистрационный номер № 10193 от 21.12.2018, бессрочная.

Режим работы Центра:

учебный год начинается с 1 сентября;

Учреждение работает по графику семидневной недели с 08.00 до 20.00;

продолжительность учебного занятия в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков составляет 30-45 минут;

продолжительность перемен между учебными занятиями 15 минут.

Контингент учащихся:

Многообразие детских интересов и возможностей определяет многопрофильный характер Центра: в 31 объединениях занимаются 749 обучающихся по программам 6 направленностям:

Направленность	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
художественная	294	278	210
техническая	92	75	102
физкультурно-спортивная	193	210	245
туристско-краеведческая	75	75	30
естественнонаучная	15	30	15
социально-педагогическая	80	81	147
Всего:	749	749	749

В ЦВР принимаются все желающие, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Наибольшее число детей отдают предпочтение художественному направлению занятий, большой интерес для детей представляют спортивные объединения, активно развиваются детские объединения, использующие технические средства обучения (компьютерную, цифровую технику и др.).

Образовательная программа МБУ ДО "Центр внешкольной работы" предназначена удовлетворять потребности:

учащихся в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым ЦВР; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в образовательных организациях, на основе договоров о сотрудничестве.

ЦВР культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.

Цель образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Коллегиальными органами управления ЦВР являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание коллектива.

Согласно ч. 4 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" структурные подразделения образовательной организации, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённого в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В ЦВР созданы структурные подразделения, задачей которых является осуществление основной деятельности центра.

Важнейшим направлением деятельности является социализация учащихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов образовательного ЦВР с социумом через сотрудничество с вузами, с другими учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными организациями города.

В ЦВР реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до четырех лет. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры). Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением на базе других общеобразовательных организаций (на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом и дополнительных соглашений).

Характеристика кадрового обеспечения

Деятельность Центра на протяжении всех лет его существования характеризуется тем, что в нем обеспечивается стабильность кадрового состава. Постоянное внимание администрации учреждения к проблеме развития кадрового потенциала, позволяет достигать относительной стабильности результатов в работе с детьми.

Создание условий для всех участников совместной деятельности, анализ всех компонентов деятельности Центра позволяет оперативно определять проблемы и находить пути их решения. Анализ развития кадрового потенциала проводится регулярно.

Реализация образовательных программ и образовательной деятельности Центра обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование

В Центре внешкольной работы за годы своего существования сформировался работоспособный творческий коллектив педагогов.

В Центре уделяется серьезное внимание вопросам повышения квалификации педагогических кадров и введения сотрудников в систему образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники учреждения проходят не реже чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Кадровый состав по уровню образования: педагоги с высшим профессиональным образованием – 81 %, средним специальным – 19 %.

Возрастной состав сотрудников

Год	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35-55 лет</i>	<i>Пенсионного возраста</i>
2019-2020	1	7	22	3
2020-2021	2	4	28	3
2021-2022	1	8	17	7

Педагогический стаж работы сотрудников

Год	<i>менее 2 лет</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>более 20 лет</i>
2019-2020	1	5	9	5	13
2020-2021	1	8	5	9	14
2021-2022	8	2	6	3	14

Информация об аттестации педагогических работников

<i>Год</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>Коэффициент категоричности</i>
2019-2020	9	14	6	87,7%
2020-2021	9	11	2	60%
2021-2022	4	8	7	61%

В целях мотивации качества работы сотрудников в 2020-21 учебном году поощрены:

- грамотами ЦВР - 3 человека;
- грамотами и благодарственными письмами образовательных учреждений города – 3 человек.

Информация о наградах, званиях сотрудников

<i>Название наград, званий, заслуг</i>	<i>Количество педагогов</i>
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
Почетный работник образования РФ	1
Заслуженный учитель Республики Татарстан	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	-
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	2
Благодарность Министерства образования и науки РТ	1
Благодарственное письмо Республиканского центра внешкольной работы Министерства образования и науки РТ	1
Почетная грамота Главы района	1
Благодарственное письмо Главы района	2
Благодарность Главы района	2
Почетная грамота Управления образования	3

Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждение сотрудничает с социальными партнерами такими как: отдел по делам молодежи и спорта, отдел культуры, отдел социальной защиты Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района РТ; фонд ГИБДД.

Проекты и программы, реализуемые совместно с социальными партнерами

№ п/п	Партнеры	Проекты, программы
1.	Исполнительный комитет (отдел культуры, отдел по делам молодежи и спорта, отдел социальной защиты)	проведение городских, муниципальных массовых праздников (Праздники Двора, День защиты детей, Сабантуй, День Победы, спортивные праздники и др.)
2.	ГИБДД	реализация городских программ «Дорога без опасностей», конкурсов «Безопасное колесо», отрядов профилактики правонарушений

Взаимодействие Учреждения с образовательными организациями строится на принципах партнерства и сотрудничества.

Взаимодействие проводилось через следующие блоки:

организационно-массовая работа (проведение конкурсов и фестивалей, муниципальных этапов республиканских конкурсов, праздники и мероприятия, соревнования и турниры, экскурсии и выставки);

методическая и инструктивно-методическая деятельность (методическая продукция и выставки, помощь педагогам школ, руководителям школьных музеев и тимуровских отрядов и отрядов профилактики, кураторство пришкольных лагерей и досуговых площадок, проведение семинаров и конференций, мастер-классов);

реализация социальных инициатив и проектов (акции и проекты детских общественных организаций и движений).

В мероприятиях и программах Учреждения за 2020-2021 учебный год приняло участие около 4000 школьников.

В Центре сложилась система взаимодействия с научными учреждениями и специалистами, которая включает в себя:

- привлечение специалистов для решения стратегических и тактических задач (написание - программ развития центра и отделов, подготовка конкурсных работ);
- разработка и реализация совместных проектов;
- привлечение специалистов для методического сопровождения (семинары, мастер-классы, практикумы, научно-практические конференции).

Результатом совместной деятельности является формирование интеллектуального, научно– творческого потенциала у школьников города.

Ведется работа по просвещению родителей. Родителей знакомят с психолого-возрастными особенностями ребенка, методами и приёмами мотивации и стимулирования. Посещение открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей, мастер-классов, участие в деловых играх способствует формированию необходимой педагогической базы.

Основные принципы образовательной политики Центра

Принцип программноориентированности, где базовым элементом рассматривается образовательная программа.

Принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Принцип личностно-ориентированного образования.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость (ступенчатость) программ;
- ориентация на личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ.
- открытый характер реализации программ.

Взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города

Образовательные учреждения	совместные мероприятия в 2020-2021 учебном году
школы, гимназии района	Организация и проведение 15 мероприятий и конкурсов общим охватом 2500 учащихся:
педагоги образовательных учреждений, родители	семинары, мастер-классы, открытые занятия, совместные мероприятия с охватом 65 человек

2. Содержание образовательного процесса

МБУ ДО «ЦВР» реализует программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально - гуманитарная
- Естественнонаучная

Количество групп в Центре комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединение). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета Центра. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

По решению Педагогического совета Центра за совершенные неоднократно грубые нарушения настоящего Устава допускается исключение из учреждения обучающегося. Исключение обучающегося из Центра применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Центра, а также нормальное его функционирование.

Зачисление, перевод и отчисление учащихся Центра осуществляется приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября. В случае если 1 сентября приходится на выходной или нерабочий праздничный день, учебный год начинается в первый рабочий день после 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет, как правило, 37 недель с учетом итоговой аттестации. Центр работает по графику семидневной недели. Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, но не более 45 минут; при наличии в составе объединений спортивного, хореографического, спортивно-технического и туристического профиля количество часов в неделю по данному направлению может быть увеличено. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 15 минут.

Расписание занятий в Центре составляется для создания наиболее благоприятного

режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отношения Центром с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) регламентируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами Центра.

Учебный план

Учебный план является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся и нормативы финансирования.

Учебный план ЦВР разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа МО и Н РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28; Устава МБУ ДО «ЦВР».

Учебный план реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план в 2020 - 2021 учебном году систематизирован по шести основным направленностям:

- Художественное;
- Социально-педагогическое;
- Техническое;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое;
- Естественнонаучное.

Продолжительность учебного года:

Учебный год начинается:

с 1 сентября 2020 года.

Учебный год заканчивается:

31 мая 2021 года.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные полугодия	Начало и окончание полугодия	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2021 – 30.12.2022	17 недель
2 полугодие	10.01.2022 – 31.05.2022	20 недель
Итого за учебный год		37 недель

Занятия могут проводиться со всем составом объединения, по творческим (рабочим) группам, если это предусмотрено образовательной программой.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с образовательными программами и индивидуальными учебно-воспитательными планами педагогов и планом мероприятий ЦВР в период школьных каникул.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели по расписанию.

Занятия проводятся с постоянным составом детей, 2 раза в неделю по 2 часа (и (или) 2 раза в неделю по 1 (академическому часу). Двухчасовое занятие включает в себя 2 занятия по 45 минут с 15 минутным перерывом.

Регламентирование образовательного процесса на день.

ЦВР»работает в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

Начало занятий с 10.00 до 20.00 часов.

Продолжительность занятий:

30 мин. - для детей до 7 лет, 45 мин. - для детей с 7 лет.

Перерывы между занятиями устанавливаются в пределах 5 - 15 мин.

Данный учебный план отражает:

- общеразвивающие программы, реализуемые в текущем учебном году;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности;
- направленность деятельности (специализацию);
- кадровое обеспечение.

Группы обучающихся комплектуются из расчёта не менее 15 детей в объединении. Возрастная шкала может быть самой разнообразной, в зависимости от специфики творческого коллектива (до 18 лет).

Для организации деятельности объединений по интересам используются базы общеобразовательных учреждений Лаишевского муниципального района.

Педагогами дополнительного образования являются специалисты системы образования, имеющие соответствующее образование.

Прогнозируемый результат образовательной деятельности:

- создание единого образовательного пространства, системы творческого развития и образования каждого ребёнка;
- формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, осознающей собственную самооценку, сочетающей творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации;
- получение необходимого объёма профессиональных знаний и умений для осознанного выбора профессии.

Количество ставок педагогов доп. обр. \часов	Количество групп	Количество обучающихся
11/ 792	49	749

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
в 2021 - 2022 учебном году**

№ п/п	Название программы	Программа				
		Срок реализации	Кол-во часов в месяц	Возраст учащихся	По форме содержания	Язык преподавания
Художественная направленность						
1	Хореография	3	72	5-18	Однопрофильная	Татарский
2	Бумажное волшебство	1	8	8-12	Однопрофильная	Татарский
3	Театральная студия «Вдохновение»	1	16	7-14	Однопрофильная	Русский
4	Ансамбль ударных инструментов	2	16	11-16	Однопрофильная	Русский
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Паралимпиец	3	16	10-17	Однопрофильная	Русский
2	Шахматы	1	16	7-14	Однопрофильная	Татарский
3	«Белая ладья» (Шахматы)	1	32	5-17	Однопрофильная	Русский
4	Бадминтон	1	16	11-18	Однопрофильная	Русский
5	Бадминтон	1	16	8-11	Однопрофильная	Татарский
6	Волейбол	21	16	10-16	Однопрофильная	Татарский
7	Баскетбол	1	12	12-16	Однопрофильная	Русский
Техническая направленность						
1	Авиамоделирование	2	16	7-18	Однопрофильная	Татарский
2	Автомоделирование	2	16	7-18	Однопрофильная	Татарский
3	Картинг клуб «Лидер» - обучение основам автодела	2	16	8-18	Интегрированная	Русский
4	Картинг клуб «Лидер» - обучение вождению микроавтомобиля карт	2	16	8-18	Однопрофильная	Русский
5	Робототехника	1	16	12-16	Однопрофильная	Русский
Туристско-краеведческая направленность						
1	ВПК «Пламя»	2	32	7-18	Интегрированная	Русский
Социально-гуманитарная						
1	Студия раннего развития «Геремок»	1	32	5-7	Интегрированная	Русский
2	Студия раннего развития «Ступеньки»	1	18	5-7	Интегрированная	Русский
3	«Затейник»	1	32	5-7	Интегрированная	Русский
4	Dialogue Art (Искусство диалога)	1	16	7-12	Однопрофильная	Русский
5	Юнармеец	1	16	12-17	Интегрированная	Татарский
Естественнонаучная направленность						
1	Юный эколог	1	16	12-16	Однопрофильная	Русский
	Вакансия		312			
	ИТОГО ЧАСОВ	-	792	-		

№	Название объединения, срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Возраст воспитанников (лет)	Срок реализации	Кол-во часов по годам обучения (в неделю)				Общее кол-во часов		Всего групп	Кол-во воспитанников
					1 год	2 год	3 год	4 и более	В месяц	В год		
Художественная направленность												
1	«Каурый» (хореография)	Лужинская Т.М.	5-18	3	13,5		4,5		72	648	4	56
2	«Волшебный мир бумаги»	Сайфутдинова З.З.	8-12	1	2				8	72	1	15
3	Театральная студия «Вдохновение»	Бакина С.А.	7-14	1	4				16	144	1	15
4	Ансамбль ударных инструментов	Шелепов А.Ю.	11-16	2	4				16	144	1	15
	Итого								112	1008	7	101
Туристско-краеведческая направленность												
5	ВПК «Пламя»	Чуприн В.В.	7-18	2	1				32	288	2	30
	Итого								32	288	2	30
Техническая направленность												
6	Авиамоделирование	Яхин Р.М.	7-18	2	4,5				16	144	1	15
7	Автомоделирование	Яхин Р.М.	7-18	2	4,5				16	144	1	15
8	Картинг клуб «Лидер» - обучение основам автодела	Сафаргалеев Л.Р.	8-18	2	4				16	144	1	21
9	Картинг клуб «Лидер» - обучение влждению микроавтомобиля карт	Сафаргалеев Л.Р.	8-18	2	4				16	144	1	21
10	Робототехника	Ахметов Э.С.	12-16	1	4				16	144	1	15
	Итого								80	720	5	87
Физкультурно-спортивная направленность												
11	Паралимпиец	Каюмов Р.Я.	10-17	3	4				16	144	1	14
12	Шахматы	Гарипов Р.Н.	7-14	1	4				16	144	1	15
13	«Белая ладья» (Шахматы)	Гордеев И.Н.	5-17	1	8				32	288	2	34
14	Бадминтон	Халиуллин А.М.	11-18	1	4				16	144	1	15
15	Бадминтон	Гарипов Р.Н.	8-11	1	4				16	144	1	16
16	Волейбол	Шаймухаметов Р.Р.	10-16	2	4				16	144	1	15
17	Баскетбол	Суханов Е.Г.	12-16	1	3				12	108	1	16
	Итого								124	1116	8	125

Социально-педагогическая направленность												
18	Студия раннего развития «Теремок»	Маслова Е.В.	5-7	1	8				32	288	2	33
19	Студия раннего развития «Ступеньки»	Медведева В.Р.	5-7	1	8				18	162	1	17
20	«Затейник»	Маслов В.А.	5-7	1	4,5				32	288	2	33
21	Dialogue Art (Искусство диалога)	Праслова Н.М.	7-12	1	4				16	144	1	15
22	Юнармеец	Шаймухаметов Р.Р.	12-17	1	4				16	144	1	16
	Итого								114	1026	7	114
Естественнонаучная направленность												
23	Юный эколог	Пермякова С.Ю.	11-15	1	4				16	144	1	15
	Итого								16	144	1	15
24	Вакансия								314	2826	19	277
	Всего часов								792	7128	49	749

Мониторинг качества образования

По результатам 2020-2021 учебного года образовательный процесс соответствует оптимальному уровню, что позволяет оценить качество образовательного процесса как высокое, уровень обученности учащихся также соответствует оптимальному уровню.

Для оценки качества освоения программ каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- метапредметные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Проводится три вида диагностики: предварительная, текущая, итоговая. При этом используются разнообразные формы в зависимости от возраста учащихся, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях. Для оценки развития личностных качеств используется Карта личностного развития воспитанника.

Образовательная деятельность Центра строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий основных групп потребителей. Поэтому основная задача - создание таких условий, в которых ребенок с раннего возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремится узнавать, что-то новое, изучает окружающую среду, пробует свои силы в разных видах деятельности; формирование у ребенка мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, чтобы он мог успешно адаптироваться в современном мире. Для этого были апробированы личностно-ориентированные технологии, благодаря которым меняется характер образовательного процесса: создание атмосферы сотрудничества и сотворчества на занятиях; создание ситуации успеха; диалоговые, игровые и проектные технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии педагогической поддержки и т.д.

Педагоги успешно применяют на занятиях элементы технологии педагогической поддержки, используют деятельностный подход, ИКТ, создание ситуации успеха, диалоговые, сотворчества и сотрудничества, развития творческих способностей; совместно с воспитанниками ставят цель на занятии, формируют личностные качества – целеустремленность, творческую активность, эмоциональность.

Показателями высокого качества деятельности также являются стабильная сохранность контингента, увеличение количества участников на конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивали, соревнования, турниры, конкурсы, конференции и т.д. В 2020-2021 учебном году 179 учащихся Центра стали победителями и призёрами различных конкурсов и соревнований.

Освоение отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Целью промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются:

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по программам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня образовательной программы; контроль за выполнением учебных программ и календарно- тематического графика изучения учебных предметов; мониторинг качества обучения, анализ данных мониторинга и разработка корректирующих действий по итогам анализа мониторинговых исследований).

Промежуточную и итоговую аттестацию проходят все учащиеся.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится по следующим формам:

Направленность деятельности	предмет	формы проведения промежуточной аттестации (декабрь)	формы проведения итоговой аттестации (май)
Художественная	Хореография	практический зачет дидактическая игра концерт	тест практический зачет концерт
	Театральное мастерство	творческая работа театральный этюд	спектакль
	Декоративно-прикладное творчество	практическая работа	выставка
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
	Подвижные игры	сдача контрольных нормативов	Сдача нормативов
	шахматы	сдача контрольных нормативов	сдача контрольных нормативов
Техническая	робототехника	выставка	выставка
	Картинг-клуб «Лидер»	выставка	тест выставка
	Авиамоделирование Автомоделирование	выставка	выставка
	Деревянное зодчество	выставка	выставка
Естественнонаучная	Юный эколог	практическая работа	защита проекта
Социально-гуманитарная	Студия раннего развития	тестовые задания творческая работа	тестовые задания творческая работа
	«Затейник»	сдача контрольных нормативов	Сдача нормативов
	Искусство диалога	тестовые задания творческая работа	тестовые задания творческая работа
	Юнармеец	сдача контрольных нормативов	сдача контрольных нормативов
Туристско-краеведческая	ВПК «Пламя»	практическая работа	творческая работа

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педагогическом совете ЦВР.

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, на основании справки из медицинского учреждения могут быть освобождены от нее;

Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются по следующей системе: максимальный, средний, минимальный.

Годовые неудовлетворительные результаты, полученные во время промежуточной аттестации, и (или) не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, данная категория детей переводится на следующий год обучения условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

После завершения промежуточной аттестации администрация Центра организует

обсуждение ее итогов на заседании педагогического совета.

Учащиеся, знания и умения которых соответствуют требованиям, определенным образовательными программами, переводятся решением педагогического совета ЦВР на следующий год обучения, а выпускники проходят итоговую аттестацию.

Учащиеся, имеющие достижения на городском, республиканском, всероссийском и международном уровнях награждаются Почетными грамотами Центра, а их родители (законные представители) Благодарственными письмами Центра на основании решения педагогического совета Центра.

3. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2021-2022 году обучение осуществляется по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Наибольшее число программ художественной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа населения на данные направления деятельности.

Образовательные программы Центра основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

Программы художественной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография (Каурый)»

Актуальность программы	Программа своевременна, актуальна, соответствует запросам родителей и детей, предоставляет возможность быть личностью каждому ребенку, способствует развитию гибкости, укрепляет здоровье обучающихся.
Цель программы	- Приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство; - профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - дать всем детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; - способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка; - привитие интереса к занятиям, любовь к танцам; - гармоническое развитие танцевальных и музыкальных способностей, памяти и внимания; - дать представление о танцевальном образе; - развитие выразительности и осмысленности исполнения танцевальных движений; - воспитание культуры поведения и общения; развитие творческих способностей; - воспитание умений работать в коллективе; - развитие психических познавательных процессов — память, внимание, мышление, воображение; - организация здорового и содержательного досуга.
Адресат программы	Дети с 5 до 18 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 3 года обучения. Всего 486 часов
Срок освоения программы	1 год обучения – 162 часа в год. 2 год обучения – 162 часа в год. 3 год обучения – 162 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: практические занятия, репетиция, беседа, творческий показ, творческий отчет.
Планируемые результаты	<p>Обучающиеся получают возможность <u>узнать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия характерных движений в танце; - значение слов ритм, акцент, темп; - правила исполнения движений. <p><u>овладеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением и запоминанием танцевальных комбинаций; - координацией движений в танцевальных комбинациях; - навыками техники исполнения танца. <p><u>научиться</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать манеру и характер танцевальных движений и танцев, изучаемых народностей; - правильно исполнять движения танца и хореографических постановок; - определять темп, ритм, предлагаемой мелодии; - корректировать свою деятельность в соответствии с замечаниями педагога; - контролировать собственное исполнение, согласовывая его с коллективным; - анализировать музыкальный материал.
Формы подведения итогов реализации программы	Фестивали, конкурсы, отчетные концерты. Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Бумажное волшебство»**

Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена ее рациональностью и реалистичностью. Она предполагает формирование эстетических ценностных ориентиров и овладение основами творческой деятельности, помогает познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, даёт возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.
Цель программы	Развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через увлечение декоративно-прикладным творчеством.
Задачи программы	<p><i>Образовательные</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с видами материалов, их свойствами; - обучение практическим навыкам выполнения различных видов аппликации; - обучение различным приемам работы с бумагой; - ознакомление учащихся с национально-региональными особенностями искусства родного края. <p><i>Воспитательные</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общей культуры личности и активной жизненной позиции; воспитание общей трудовой культуры, взаимопонимание, умение работать в коллективе; <p><i>Развивающие</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование желания творить самостоятельно; - умение эстетически подходить к любому виду деятельности; - развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти; - воспитание усидчивости, аккуратности; - воспитание уважения к культуре своего народа и своей Родины.
Адресат программы	Дети с 8 до 12 лет Предполагаемый состав группы: разновозрастная.
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 72 часа
Срок освоения программы	1 год обучения – 72 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
Формы организации образовательного процесса	Очная, групповая и индивидуальная Виды занятий: лекция, игра-путешествие, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут знать правила безопасности труда при работе с колющими и режущими предметами; - учащиеся будут знать организацию рабочего места, необходимые инструменты, материалы и приспособления для работы; - учащиеся научатся приемам ручной работы с бумагой; - учащиеся будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами; - учащиеся будут знать правила личной гигиены при работе с различными материалами; - у учащихся будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни; - у учащихся будет сформирована потребность в самосовершенствовании; - у учащихся будет воспитано чувство патриотизма; - у учащихся будут сформированы навыки художественного творчества; - учащиеся смогут последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор

	<p>материала и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся будут сформированы умения эстетически подходить к любому виду деятельности; - у учащихся будут воспитаны аккуратность и умение работать в коллективе; - у учащихся будет воспитано уважения к культуре своего народа и своей Родины.
<p>Формы подведения итогов реализации программы</p>	<p>Выставка, готовое изделие, конкурсы. Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы</p>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Театральная студия «Вдохновение»**

<p>Актуальность программы</p>	<p>В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Гармоничное развитие личности. Развитие творческих способностей и речевого развития детей средствами эстетического образования, развитие художественно-творческих умений, нравственное становление посредством театрализованной деятельности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p><u>Образовательные:</u> Ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др). Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии. Формировать умение свободно чувствовать себя на сцене. Учить импровизировать игры-драматизации на темы знакомых сказок</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях; Развивать память, внимание, воображение, фантазию; Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски; Развивать речь у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность; Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных сценок, этюдов, небольших спектаклей, с участием детей, родителей, сотрудников), организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр. Развивать интонационно-речевую выразительность, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации. Развивать желание выступать перед родителями. Развивать психические процессы: память, восприятие, внимание, мышление, фантазию, воображение детей.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества. Воспитывать артистические качества, способствовать раскрытию творческого потенциала; Воспитание аккуратности старательности. Воспитание коммуникативных способностей детей.</p>
<p>Адресат программы</p>	<p>Дети с 7 до 14 лет Предполагаемый состав группы: разновозрастная.</p>

Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Очная, групповая и индивидуальная Виды занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли и праздники.
Планируемые результаты	правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля; виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма; комедия, трагедия; и т. д.); чётко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок; наизусть стихотворения русских авторов. Обучающиеся должны уметь владеть комплексом артикуляционной гимнастики; действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах; произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие; произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями; читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения; строить диалог с партнером на заданную тему; подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями.
Формы подведения итогов реализации программы	Выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сенок из жизни школы и постановка сказок и пьесок для свободного просмотра. Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ансамбль ударный инструментов»**

Актуальность программы	Актуальность данной программы обусловлена усилением мотивации обучения игре на ударных инструментах и реализацией творческих потребностей учащихся, посредством изучения высокохудожественного репертуара для ударных инструментов, включая региональный компонент, освоение различных видов музицирования.
Цель программы	Развитие и обогащение интеллектуально-нравственных ресурсов личности через овладение основами игры на ударных инструментах.
Задачи программы	<u>Обучающие:</u> - научить доступным технологиям исполнительской и сценической деятельности: технологии занятий на инструменте, технологии общей организации исполнительской деятельности; - обучить основным приемам исполнения на музыкальном инструменте; - ознакомить с правилами и законами нравственного поведения на сцене и

	<p>вне её;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основными приемами игры на ударных, музыкальных инструментах; <p><u>развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способности и общую органику через овладение исполнительскими техниками и технологиями, введение в активный осмысленный постановочный процесс; - развить творческие, музыкальные и организационные способности; - сформировать трудовые навыки: пунктуальность, умение готовиться к исполнению, внимание и деликатность в коллективной работе, аккуратность в отношении инструмента, способность собирать волю, выносливость по отношению к критике; <p><u>воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - побудить учащихся к внутренней работе над собой, воспитывать доброту, дружелюбие, терпимость; - пробудить творческо-позитивное отношение к миру, сформировать навыки культурного поведения; - создать атмосферу сотворчества, сотрудничества как модель созидающего сообщества – коллектива; - расширить культурную эрудицию, развивать общую культуру, приобщить к высокой культуре, традициям, активизировать патриотическое сознание.
Адресат программы	<p>Дети с 11 до 16 лет</p> <p>Предполагаемый состав группы: разновозрастная.</p>
Объем программы	<p>Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего 288 часов</p>
Срок освоения программы	<p>1 год обучения – 144 часа в год.</p> <p>2 год обучения – 144 часа в год.</p>
Режим занятий	<p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.</p>
Формы организации образовательного процесса	<p>Очная, групповая и индивидуальная</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесные методы обучения - беседа, анализ музыкального произведения; - Наглядные - иллюстрации, показ и исполнение педагогом; - Практические - выполнение творческих упражнений; инструментальное импровизирование; репетиция; творческая встреча.
Планируемые результаты	<p><u>1 год обучения</u></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Историю происхождения ударных инструментов - Правила пользования музыкальными инструментами - Безопасные правила стойки при игре на Б. барабане, М. барабане, тарелках. - Музыкальные термины и их обозначение (ритм, темп, длительности, счёт, ноты, такт, фраза, синкопа, акцент, динамика, размер такта, буквенные обозначения музыкальных звуков(нот) - Определение «Мёртвой точки» и её функции. Знать схему применения данного приёма - Ритмы в размере 4/4 с использованием восьмых, шестнадцатых, триолей - Понятие UP - Down, его функции и значение при игре и разминке <p>Приёмы счёта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «Аэродинамика» <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть основными приёмами и навыками игры на маршевых ударных инструментах: большом барабане, малом барабане, тарелках.

	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь правильно настраивать ударную установку; исполнять различные приёмы звукоизвлечения - Исполнять выученную партию, импровизировать - Анализировать характер музыкального произведения - Применять приём «Мёртвой точки и точки соприкосновения» на малом барабане - Исполнять ритмы в размере 4/4 - Исполнять и применять приём игры UP – Down - Исполнять упражнения на «Аэродинамику» <p><u>2 год обучения</u></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Длительности и разновидности ритмов - Способы применения ритмических рисунков - Ритмические чередования в ритмах 4/4 - Применения брейков - Понятие UP - Down, его функции и значение при игре и разминке <p><u>Приёмы счёта</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Играть ритмы с разным количеством тактов и размеров - Уметь применять ритмические рисунки в темпах 80 – 120 - Уметь плавно чередовать ритмические рисунки и сбивки в ритмах 4/4 - Уметь применять брейки с использованием 4,8,18 ноты а также с использованием триолей и тремоло - Исполнять и применять приём игры UP – Down - Исполнять упражнения на приемы игры Хай - Хэте Импровизировать с добавлением тарелок «Rid» и « Crash»
<p>Формы подведения итогов реализации программы</p>	<p>Открытое занятие, участие в концертах, фестивалях, конкурсах</p> <p>Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы</p>

Программы физкультурно-спортивной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Паралимпиец»

Актуальность программы	Хорошая физическая подготовленность, определяемая уровнем развития основных физических качеств, является основой высокой работоспособности во всех видах учебной, трудовой и спортивной деятельности. Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушением зрения.
Цель программы	Углубление знаний расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить к регулярным тренировкам.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности учащихся с ОВЗ; - Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; - Приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; - Развитие навыков ориентировки на слух; - Развитие чувства ритма и темпа, координации движений; - Формирование навыков правильной осанки; - Усвоение учащимися речевого материала, используемого педагогом на уроках физкультуры.
Адресат программы	<p>Дети с 10 до 17 лет.</p> <p>Предполагаемый состав группы: разновозрастная</p>
Объем программы	Программа рассчитана на 3 года обучения. Всего 432 часа.
Срок освоения программы	<p>1 год обучения – 144 часа в год.</p> <p>2 год обучения – 144 часа в год.</p> <p>3 год обучения – 144 часа в год.</p>
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	<p>Индивидуальные, групповые.</p> <p>Виды занятий: теоретические и практические занятия</p>
Планируемые результаты	<p>Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <p>Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.
Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Актуальность программы	Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы интеллектуально - спортивного развития школьников.
Цель программы	обучить детей навыкам шахматной и шашечной игры
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей шахмат, шашек; - рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения; - способствовать повышению мастерства учащихся и выполнению нормативных спортивных разрядов по данному виду спорта научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно; - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности, ввести в мир логической красоты и образного мышления; - привить любовь и интерес к шахматам, шашкам и учению в целом; - воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности; - воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.)
Адресат программы	Дети с 7 до 14 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия.
Планируемые результаты	<p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности; - правила игры в шахматы, шашки, настольный теннис; - историю развития шахмат, шашек в России; - правила соревнований; - правила присвоения спортивных разрядов; - тактику и технику игры в шахматы, шашки, настольный теннис; - элементы стратегии шахматно-шашечной игры. <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться спортивным инвентарём; - анализировать композиции; - владеть навыками игры в шахматы, шашки; - владеть навыками окончания партий; - составлять и решать композиционные задачи; <p>У них будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическое мышление, память, внимание, усидчивость; - спортивная активность; - свободное владение понятийным аппаратом (дебют, комбинация, ловушка, окончание и др.); - умение анализировать, давать оценку.

Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы. Соревнования и турниры.
--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по шахматам «Белая ладья»**

Актуальность программы	Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы интеллектуально - спортивного развития школьников.
Цель программы	<p>обучить детей навыкам шахматной и шашечной игры</p> <p><u>Цель первого года обучения:</u> формирование у юного шахматиста деятельной компетенции: освоение навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.</p> <p><u>Цель второго года обучения:</u> способствовать раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося в процессе занятий шахматами.</p> <p><u>Цель третьего года обучения:</u> формирование условий для дальнейшей самореализации обучающихся, расширение кругозора, формирования общей культуры.</p>
Задачи программы	<p><u>Задачи первого года обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь обучающихся к занятиям шахматами; - изучить шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; - знать названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой; - различать диагональ, вертикаль, горизонталь; - обобщать, делать несложные выводы; - уметь проводить элементарные комбинации. - способствовать развитию элементарных мыслительных процессов; - способствовать развитию внимания, памяти; - учиться находить оптимальные решения. - стремление к развитию личностных качеств; - прививать навыки самодисциплины; - способствовать воспитанию волевых качеств. <p><u>Задачи второго года обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур; - ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации; - научиться определять последовательность событий в ходе шахматной партии; - научиться выявлять закономерности и проводить аналогии. - способствовать развитию различных видов мышления: конкретно-образного, абстрактного; - способствовать развитию культуры в соревновательном процессе. - сформировать внутреннюю потребность к самопознанию, <p><u>Задачи третьего года обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить шахматную квалификацию обучающихся; - развить индивидуальный стиль игры юных шахматистов; - накопить сведения о творчестве выдающихся шахматистов мира.

	<ul style="list-style-type: none"> - развить интеллектуальные способности обучающихся; - способствовать развитию навыков самоанализа. - приобщить к самостоятельной работе; - развить культуру поведения во время соревновательного процесса.
Адресат программы	Дети с 5 до 17 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия.
Планируемые результаты	<p><u>Первый год обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся привлекутся к занятиям шахматами; - освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой; - научатся проводить элементарные комбинации. - разовьют элементарные мыслительные процессы; - научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения. - улучшится внимание, память. - освоят навыки самодисциплины; - разовьют личностные и волевые качества. <p><u>Второй год обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьётся умение ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации; - научатся планировать нападение на фигуры противника, организовывать защиту своих фигур; - научатся выявлять закономерности и проводить аналогии, определять последовательность событий в ходе шахматной партии. - разовьются различные виды мышления: конкретно-образное, абстрактное. - сформируется внутренняя потребность к саморазвитию. <p><u>Третий год обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить индивидуальный стиль игры. Личностные: - развиты интеллектуальные навыки обучающихся; - развиты навыки самоанализа. - развита культура поведения во время соревновательного процесса. - развиты навыки самостоятельной работы.
Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы. Соревнования, турниры.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Бадминтон»**

Актуальность программы	Программа позволяет увеличить двигательную активность учащегося и почувствовать себя личностью в коллективе.
Цель программы	сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон
Задачи программы	<p><u>образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость); - обучать правильному выполнению упражнений. <p><u>развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья; - содействовать гармоничному физическому развитию; - развивать двигательных способностей детей; - создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.п. <p><u>воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни; - воспитывать чувство ответственности за себя; - воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность.
Адресат программы	Дети с 11 до 18 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия.
Планируемые результаты	<p>Обучающиеся получают возможность узнать, овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила игры в бадминтон - теорию игры в бадминтон - размеры площадки - высоту сетки - технику и тактику игры в бадминтон. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно провести разминку - правильно передвигаться на площадке - имитировать удары с передвижением по площадке - выполнять различные удары - взаимодействовать в парной игре <p>обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выполнять точные и дифференцированные пространственные, временные и мышечные восприятия - команда(парная игра) должна обладать коммуникативными способностями - основами толерантного мышления

Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы. Соревнования, турниры.
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Бадминтон»**

Актуальность программы	Программа позволяет увеличить двигательную активность учащегося и почувствовать себя личностью в коллективе.
Цель программы	сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон
Задачи программы	<p><u>образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость); - обучать правильному выполнению упражнений. <p><u>развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья; - содействовать гармоничному физическому развитию; - развивать двигательных способностей детей; - создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.п. <p><u>воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни; - воспитывать чувство ответственности за себя; - воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность.
Адресат программы	Дети с 8 до 11 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия.
Планируемые результаты	<p><u>Обучающиеся получают возможность узнать, овладеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила игры в бадминтон - теорию игры в бадминтон - размеры площадки - высоту сетки - технику и тактику игры в бадминтон. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно провести разминку - правильно передвигаться на площадке - имитировать удары с передвижением по площадке - выполнять различные удары - взаимодействовать в парной игре <p><u>обладать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выполнять точные и дифференцированные пространственные,

	временные и мышечные восприятия - команда(парная игра) должна обладать коммуникативными способностями - основами толерантного мышления
Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы. Соревнования, турниры.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волейбол»**

Актуальность программы	В настоящее время из-за большой учебной нагрузки, увлечениями компьютерными играми, малоподвижном образе жизни существует проблема недостатка двигательной активности у школьников. Занятия в секциях, спортивных кружках помогают частично решить эту проблему. Спортивная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование интеллектуального, духовного, психического и физического развития ребенка. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.
Цель программы	Формирование и освоение основ содержания физической деятельности и спортивной направленностью углублённое изучение спортивной игры волейбол.
Задачи программы	- развитие основных физических качеств; - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; - приобретение навыков проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по волейболу; - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности
Адресат программы	Дети с 10 до 16 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего 288 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год. 2 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия.
Планируемые результаты	В результате освоения обязательного минимума содержания программы, занимающиеся должны <u>знать</u> : - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление

	<p>здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - историю развития игры волейбол; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий - физическими упражнениями различной направленности; - правила использования спортивного инвентаря и оборудования; - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания - доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями; - основные правила игры в волейбол, судейство. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические приемы; - играть в волейбол по основным правилам; - контролировать и регулировать функциональные состояния организма при выполнении физических упражнений; - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; - соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.
<p>Формы подведения итогов реализации программы</p>	<p>Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы</p> <p>Товарищеская игра, выступление на соревнованиях.</p>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»

<p>Актуальность программы</p>	<p>Игра «Баскетбол» доступна всем, играют в нее как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.</p> <p>Выбор спортивной игры – баскетбол - определился популярностью в детской среде, доступностью, широкой распространенностью.</p>
<p>Цель программы</p>	<p><i>обучающая</i> – обучить детей технике и тактике игры в баскетбол, правилам и особенностям данной игры, вопросам подготовки к играм с обязательным закреплением полученных знаний на практике;</p> <p><i>развивающая</i> – совершенствовать у юных спортсменов их техническое мастерство, тактическое мышление, способность анализировать ход матча, сложившейся ситуации, развивать умение работать в коллективе, вовлечь детей в активные занятия баскетболом; популяризовать здоровый образ жизни среди обучающихся;</p> <p><i>воспитательная</i> – воспитывать у юных спортсменов чувство патриотизма, любви к Родине, коллективизма, нравственные качества (уважительность, тактичность, ответственность, настойчивость и др.), а также эмоциональные качества личности (оптимизм, бодрость и др.).</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни; - совершенствование функциональных возможностей организма; - формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; - формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»

Адресат программы	Дети с 12 до 16 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 108 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 108 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия.
Планируемые результаты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое развитие физической культуры и спорта в России. Особенности возникновения и развития игры баскетбол. - о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем; - возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости; - психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования; - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно осуществлять двигательные действия в игре баскетбол использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; - проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей; - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; <p>соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.</p>
Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы Соревнования, турниры.

Программы технической направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»

Актуальность программы	Настоящая программа актуальна тем, что объединяет в себе обучение ребят построению различных самолётов, чтобы каждый мог выбрать свою направленность на занятиях авиамоделизмом и подготовку спортсменов-авиамodelистов. Данная программа носит личностно-ориентированный характер и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.
Цель программы	Создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием.
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие технического мышления; - формирование знаний в области аэродинамики; - обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений; - формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; - формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамodelей; - мотивация отношения к обучению как важному и необходимому для личности и общества делу. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого мышления; - развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.). <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; - воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело; - приобщение к нормам социальной жизнедеятельности; - воспитание патриотизма;
Адресат программы	Дети с 7 до 18 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего 288 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год. 2 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия
Планируемые результаты	По окончании курса ребенок должен знать: правила ТБ; требования к организации рабочего места; чертежные инструменты и приспособления; условные обозначения на чертежах; геометрические фигуры; свойства различных материалов и способы их обработки. Уметь: правильно обращаться с чертежными инструментами и приспособлениями; увеличивать и уменьшать чертеж; делить окружность на разные части; выполнять различные разметки; вносить изменения в конструкцию моделей; работать с шаблонами, выкройками; выполнять

	практическую работу самостоятельно (в том числе по чертежу); грамотно использовать в речи техническую терминологию, технические понятия и сведения.
Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы Соревнования, турниры, выставки, конкурсы.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Автомоделирование»**

Актуальность программы	Актуальность программы заключается в том, что умения и навыки, полученные на занятиях, готовят школьников к конструкторско-технологической деятельности, дают ориентацию в выборе профессии. Изучение программы актуально в связи с современными тенденциями в новых социально экономических условиях, так как развитие технического творчества рассматривается как одно из условий ускорения социально-экономического развития страны. Актуальность обусловлена также практической значимостью программы. Дети могут применять полученные навыки и практический опыт при дальнейшем изучении естественных наук: физики, математики, а также трудового обучения в общеобразовательной школе.
Цель программы	Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.
Задачи программы	<u>Образовательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> - расширить сведения об инструментах и материалах технического творчества, о машинах, двигателях, орудиях, о технических сооружениях; - расширять политехнический кругозор обучающихся; - формировать образное техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости; - работать по техническим описаниям, шаблонам. <u>Развивающие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческое, конструкторское мышление; - расширить знания о видах техники; - развивать интерес к технике; - развивать наблюдательность, самостоятельность в работе. <u>Воспитательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру труда, трудолюбие, самостоятельность. - воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, ответственности, целеустремленности.
Адресат программы	Дети с 7 до 18 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего 288 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год. 2 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия

Планируемые результаты	<p><u>1-й год обучения</u></p> <p>Должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы автомоделей, - различия между выполнением стендовых и действующих моделей, - основные элементы простейших конструкций моделей, - терминологию моделизма, - основы макетирования, - виды материалов, применяемые в моделировании, - технику безопасности при работе с инструментами, - правила проведения соревнований по модельному спорту. <p>Должны <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать разные виды простых моделей из бумаги, пенопласта, фанеры, дерева; - регулировать модели; - проводить соревнования. <p><u>2-й год обучения</u></p> <p>Должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы с материалами и инструментами, их названия и назначение; - приемы отделочных работ; - создавать схемы задуманных моделей с использованием эскизов, разверток и чертежей; - технологию изготовления моделей; <p>Должны <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и умело организовать рабочее место; - вносить изменения в конструкцию изделий с целью их усовершенствования; - выполнять отдельные работы; - создавать управляемые модели по шаблонам, схемам, собственным расчетам.
Формы подведения итогов реализации программы	<p>Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы</p> <p>Соревнования, турниры, выставки, конкурсы.</p>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Картинг-клуб «Лидер» - обучение основам автодела»**

Актуальность программы	Предлагаемая программа обучения основам автодела с использованием микроавтомобиля «карт» предоставляет возможность не только научиться отлично управлять микроавтомобилем, но и познать устройство двигателя внутреннего сгорания, иметь возможность своими руками производить его ремонт и отладку, получить навыки, которые пригодятся в жизни и не дадут растеряться в опасную минуту на дороге в трудной ситуации.
Цель программы	Обучение основам автодела с использованием микроавтомобиля «карт», формирование базовых компетенций в области основ безопасности жизнедеятельности и их применение в предупреждении и снижении детского дорожно-транспортного травматизма
Задачи программы	- пополнение теоретических знаний в области технической составляющей автотранспортного средства, усвоение требований разделов ПДД РФ и способствование выработке навыков по оказанию первой помощи.

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; - сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; - развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - развивать сотрудничество и умение работать в коллективе; - воспитывать трудолюбие, аккуратность и ответственность.
Адресат программы	Дети с 8 до 18 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего 288 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год. 2 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия
Планируемые результаты	<p>По окончании первого года обучения учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление об устройстве и работе двухтактного карбюраторного двигателя; - знает на уровне общих понятий основные системы двигателя; - знает основы управление автомобилем; - имеет представление об устройстве и принципах конструирования микроавтомобиля; - знает общие правила дорожного движения; - проявляет терпение и настойчивость при выполнении задания, доводить его до логического завершения; - способствует созданию в коллективе обстановки дружбы и взаимопомощи. <p>По окончании второго года обучения учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает и выполняет правила техники безопасности при работе с горюче-смазочными материалами, электрооборудованием, правила оказания первой помощи при травмах; - знает основные системы автомобиля; - имеет общие понятия об устройстве четырехтактного карбюраторного двигателя; - имеет общее представление о работе основных систем двигателя; - умеет производить техническое обслуживание микроавтомобиля (разборка, сборка и т.п.); - знает электрооборудование автомобиля и уметь исправлять основные неисправности в системе; - имеет представление о ходовой части автомобиля; - умеет совершенствовать конструкцию основных систем микроавтомобиля с использованием деталей от других автомобилей (систем); - знает и соблюдает основополагающие правила дорожного движения; - знает основные правила соревнований по картингу.
Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы Соревнования и турниры.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Картинг-клуб «Лидер» - обучение вождению микроавтомобиля карт»**

Актуальность программы	В объединение «Картинг» обычно приходят не просто любопытные, но склонные к технической деятельности, спорту, гонкам дети. Для развития этих склонностей в программе предусмотрена постоянная работа, направленная на знакомство как с профессиями, связанными с картингом как видом спорта, так и смежными профессиями, что должно помочь детям найти свое место в жизни. Ребята получают возможность приобрести знания по таким специальностям как водитель-испытатель, картингист – спортсмен, главный судья, судья дистанции, тренер, инструктор вождения, мастер по обслуживанию техники, автослесарь, автомеханик, технолог, диагност, настройщик, наладчик оборудования; инструктор автошколы.
Цель программы	Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге на основатехнических знаний и практических навыков в обслуживании и управлении транспортным средством.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить конструкцию карта, - сформировать знания и умения необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих, - изучить технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта, - обучить управлять картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков, - сформировать знания и умения подготовки к соревнованиям, - познакомить с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство, - познакомить с работой оборудования и инструментами (гидро-, электро-, пневмо- оборудование, ручной инструмент, диагностическое оборудование, контрольно- измерительное оборудование), - сформировать навыки практической проектной, конструкторской деятельности, - познакомить с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.), - познакомить с профессиями, связанными с обслуживанием карта, автотранспортных средств (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагност и др.), - сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, - обеспечить уровень физической подготовки необходимой для занятий картингом в соответствии с возрастом учащегося. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить личностные, волевые качества необходимые спортсмену – картингисту, - развить творческие способности, - развить коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения, - сформировать умение излагать свои мысли четко и ясно, - сформировать способность уважать чужое мнение, - развить самостоятельность и чувство ответственности за свои действия. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать навыки здорового образа жизни, - сформировать культуру общения в коллективе, - воспитать чувство гражданственности, патриотизма, - воспитать такие качества как ответственность, целеустремленность, доброжелательности т.п.,

	- воспитать стремление к созидательным гуманистическим ценностям, - привить любовь к спорту.
Адресат программы	Дети с 8 до 18 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего 288 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год. 2 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия
Планируемые результаты	1 год: Дети получают небольшие исследовательские задания, в ходе которых изучают историю картинга, устройство двигателя, первых соревнованиях и т.п. Они учатся искать, систематизировать, использовать полученную информацию. Результат такой работы обсуждается в детском коллективе и фиксируется в личных тетрадях. Учащиеся получают общее представление об оборудовании и инструментах лаборатории картинга, их назначении и возможном применении в целях обслуживания карта, а именно: ручной инструмент, диагностическое оборудование, диностенд, контрольно- измерительные приборы. В процессе обучения ребята получают самое общее представление о профессиях, связанных картингом. 2 год: Учащиеся изучают управление картом в различных погодных условиях и на сложных участках трассы, правила и требования проведения соревнований, на практике учатся правильно обслуживать карт, производить наладку его узлов. Активно проводится коррекция физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях.
Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы Соревнования и турниры.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Робототехника»**

Актуальность программы	Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления.
Цель программы	Обучение основам конструирования и программирования
Задачи программы	- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка. - Способствовать развитию интереса к технике, конструированию,

	<p>программированию, высоким технологиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков. - Развивать мелкую моторику. - Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей
Адресат программы	<p>Дети с 12 до 16 лет.</p> <p>Предполагаемый состав группы: разновозрастная</p>
Объем программы	<p>Программа рассчитана на 1 года обучения. Всего 144 часа.</p>
Срок освоения программы	<p>1 год обучения – 144 часа в год.</p>
Режим занятий	<p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.</p>
Формы организации образовательного процесса	<p>Индивидуальные, групповые.</p> <p>Виды занятий: теоретические и практические занятия</p>
Планируемые результаты	<p>Узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила безопасной работы; -основные компоненты конструкторов ЛЕГО; -конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; -компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; -виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; -конструктивные особенности различных роботов; -как передавать программы в RCX; -порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств; -как использовать созданные программы; -самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); -создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; -создавать программы на компьютере для различных роботов; -корректировать программы при необходимости; <p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель. -проводить сборку робототехнических средств, с применением LEGO конструкторов; - создавать программы для робототехнических средств. - прогнозировать результаты работы. - планировать ход выполнения задания. - рационально выполнять задание. - руководить работой группы или коллектива. - высказываться устно в виде сообщения или доклада. - высказываться устно в виде рецензии ответа товарища. - представлять одну и ту же информацию различными способами
Формы подведения	<p>Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы</p>

итогах реализации программы	Соревнование, турниры, выставки, конкурсы.
-----------------------------	--

Программы туристско-краеведческой направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Пламя»

Актуальность программы	Объединение «Пламя» - это союз ребят и взрослых, объединившихся вокруг поисковой, краеведческой деятельности – важного средства приобщения к героической истории Родины, к культуре и нравственным ценностям нашего народа. В процессе этой деятельности школьники закаляются нравственно и физически, учатся находить факты для отстаивания своей точки зрения, излагать логически материал, работать с архивными источниками, проявлять настойчивость, самостоятельность, силу воли, ответственность за выполнение задания, требовательность и дисциплинированность.
Цель программы	Помочь каждому ребенку занять активную жизненную позицию в ходе экспедиционно-поисковой деятельности, в процессе познания и улучшения окружающего мира; стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через практическое участие в работе школьного музея, шефстве над ветеранами войны и труда, в сохранении и увековечении памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны; - утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своей республики, своего района, своего села, своей школы; - формировать у подростков и юношей позитивное отношение к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии; - прививать школьникам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святых Отечества; - создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена объединения через конкретные дела патриотической направленности.
Адресат программы	Дети с 7 до 18 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего 288 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год. 2 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия
Планируемые результаты	Осуществление настоящей Программы позволит: <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе; - сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> - отвлечь учащихся от противоправной деятельности; - заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность; - оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности
Формы подведения итогов реализации программы	<p>Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы</p> <p>Соревнования, турниры, выставки, конкурсы.</p>

Программы социально-гуманитарной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия раннего развития «Теремок»

Актуальность программы	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа актуальна и востребована, так как нацелена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей старшего дошкольного возраста в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии.
Цель программы	Всестороннее развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста посредством включения его в различные виды деятельности
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям знания, умения в пределах разделов программы. - Обучить приемам умственных действий (сравнения, сопоставления, умению делать выводы, умозаключения, учить устанавливать связи между рассматриваемыми предметами) - Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений, к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать жизненно необходимые навыки, требующие для детей социальной адаптации к условиям изменяющейся действительности. - Способствовать развитию логического мышления, воображения, сообразительности ребёнка. - Развивать речь, память, внимание, выносливость, творческие способности. - Развивать способность понимать содержание музыкальных произведений разного жанра и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения. - Развивать умение оценивать себя и свои поступки. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, самостоятельность, аккуратность в работе, интерес к предмету и к процессу обучения в целом. - Воспитывать интерес к растительному и животному миру, интерес к природе, произведениям изобразительного искусства - Воспитывать умение слышать и слушать друг друга посредством совместного труда, умение уступать друг другу, сопереживать неудачи.

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к занятиям физической культуры. - Воспитывать у детей любовь к музыке, желание слушать её.
Адресат программы	<p>Дети с 5 до 7 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная</p>
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	<p>Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, соблюдающий элементарные правила здорового образа жизни; - любознательный, активный, интересующийся новым, неизвестным в окружающем мире, любящий экспериментировать, способный самостоятельно действовать. - эмоционально отзывчивый, откликающийся на эмоции близких людей и друзей, сопереживающий персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирующий на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы; - овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности (речевые, математические, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.).
Формы подведения итогов реализации программы	<p>Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы Выставки, конкурсы, концерты, мероприятия.</p>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Студия раннего развития «Ступеньки»**

Актуальность программы	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа актуальна и востребована, так как нацелена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей старшего дошкольного возраста в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии.
Цель программы	Всестороннее развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста посредством включения его в различные виды деятельности
Задачи программы	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям знания, умения в пределах разделов программы. - Обучить приёмам умственных действий (сравнения, сопоставления, умению делать выводы, умозаключения, учить устанавливать связи между рассматриваемыми предметами) - Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений, к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать жизненно необходимые навыки, требующие для детей

	<p>социальной адаптации к условиям изменяющейся действительности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию логического мышления, воображения, сообразительности ребёнка. - Развивать речь, память, внимание, выносливость, творческие способности. - Развивать способность понимать содержание музыкальных произведений разного жанра и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения. - Развивать умение оценивать себя и свои поступки. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, самостоятельность, аккуратность в работе, интерес к предмету и к процессу обучения в целом. - Воспитывать интерес к растительному и животному миру, интерес к природе, произведениям изобразительного искусства - Воспитывать умение слышать и слушать друг друга посредством совместного труда, умение уступать друг другу, сопереживать неудачи. - Воспитывать интерес к занятиям физической культуры. - Воспитывать у детей любовь к музыке, желание слушать её.
Адресат программы	Дети с 5 до 7 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, соблюдающий элементарные правила здорового образа жизни; - любознательный, активный, интересующийся новым, неизвестным в окружающем мире, любящий экспериментировать, способный самостоятельно действовать. - эмоционально отзывчивый, откликающийся на эмоции близких людей и друзей, сопереживающий персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирующий на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы; - овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности (речевые, математические, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.).
Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы Выставки, конкурсы, концерты.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Затейник»**

Актуальность программы	Актуальность данной программы заключена в том, что игра понятна и доступна. Поэтому, с помощью игры, в данном случае, подвижных игр, мы можем физически развивать ребенка. Игровой метод дает возможность совершенствования двигательных навыков, самостоятельных действий, проявления самостоятельности и творчества. Игровые действия развивают познавательные способности, морально-волевые качества, формируют поведение ребенка. Наиболее активно этот метод используется для детей дошкольного возраста.
Цель программы	- приобщение дошкольников к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом посредством подвижных игр; - содействие всестороннему развитию личности дошкольника посредством подвижных игр; - развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей; - активный отдых.
Задачи программы	- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам, формирование опыта двигательной активности; - овладение общеразвивающими и корригирующими упражнениями, умениями использовать их в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; - приобщение к самостоятельным занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.
Адресат программы	Дети с 5 до 7 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия
Планируемые результаты	По окончании обучения дети должны знать: - содержание игр разных направлений; - теоретические аспекты по игре; - инвентарь, оборудование; - правила поведения и безопасности. должны уметь: - играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями; - владеть мячом: держание, передачи на расстояние до 5м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр; - осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить самостоятельные занятия; - взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий подвижными играми; - соблюдать порядок, безопасность и гигиенические нормы; - помогать друг другу; быть честным, дисциплинированным, активным во время проведения подвижных игр.
Формы подведения итогов реализации программы	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы Выставки, конкурсы, концерты, мероприятия.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Искусство диалога - Dialogue art»**

Актуальность программы	Актуальность темы данной программы обусловлена проблемами формирования мотивации изучения иностранного языка в современных условиях развития межгосударственных и межнациональных связей.
Цель программы	содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Задачи программы	<p><u>Образовательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия формирования лингвистических понятий в родном и иностранном языке; <p><u>Развивающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей; - создавать условия развития памяти, анализа, навыков языковой догадки. <p><u>Познавательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия развития познавательного интереса, включенности в познавательную деятельность; - познакомить с детским фольклором и художественной литературой, отражающей мир ребенка и его сверстников в странах изучаемого языка; <p><u>Мотивационные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать атмосферу доброжелательности и комфортности на занятиях; - создать ситуацию успеха ребенка; <p><u>Оздоровительные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать координацию движений, реакции, умения ориентироваться в пространстве и мелкой моторики руки через развивающие игры.
Адресат программы	Дети с 7 до 12 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия

образовательного процесса	
Планируемые результаты	<p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и реагировать на устные высказывания педагога или партнера по общению в пределах тематики, обозначенной программой; - полностью понимать короткие сообщения монологического характера, построенные на знакомом языковом материале. <p>В области говорения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять диалог-игру по изучаемым темам; - делать монологические высказывания (3-5 предложений); - употреблять формулы речевого этикета. <p>В области чтения и письма дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь писать знаки транскрипции; - уметь читать слова по правилам чтения, писать их; - писать и читать простые словосочетания и предложения.
Формы подведения итогов реализации программы	<p>Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы</p> <p>Выставки, конкурсы, концерты, мероприятия.</p>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармеец»**

Актуальность программы	<p>Подготовка юношей к службе в вооруженных силах России. Так как служба в вооруженных силах России с 2008 года составляет 1 год, то объединение «Юнармеец» по подготовке учащихся к службе в армии является более чем актуальным. Эта работа решает проблемы первоначальной подготовки призывников и адаптации их в воинском коллективе. Программа «Юнармеец» позволяет готовить будущих призывников к службе в армии. В программе предусмотрены теоретические разделы (история вооруженных сил) физическая подготовка, огневая подготовка, защита от ОМП.</p>
Цель программы	<p>Сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.</p> <p><u>Образовательная цель:</u> формирование гармонически развитой, здоровой в физическом, морально-нравственном отношении личности обучающегося, имеющего активную жизненную позицию и развитое патриотическое осознание ответственности за судьбу отечества.</p> <p><u>Развивающая цель:</u> сформировать у обучающихся средствами дополнительного образования творческую продуктивность мышления, самостоятельность и нестандартность принимаемых решений</p> <p><u>Воспитывающая цель:</u> сформировать волевую сферу обучающихся, завершить психологическую подготовку к службе в Вооружённых силах РФ</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил; - назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями; - дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить

	<p>выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить действовать в строю; - научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель; - научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.
Адресат программы	<p>Дети с 12 до 17 лет.</p> <p>Предполагаемый состав группы: разновозрастная</p>
Объем программы	<p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.</p>
Срок освоения программы	<p>1 год обучения – 144 часа в год.</p>
Режим занятий	<p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.</p>
Формы организации образовательного процесса	<p>Индивидуальные, групповые.</p> <p>Виды занятий: теоретические и практические занятия</p>
Планируемые результаты	<p><i>Должны знать:</i> - возможные аварийные ситуации в жилище;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на природе; - основные мероприятия ГО по защите населения от последствий Ч.С; - техническое состояние пневматического оружия; - правила поведения на огневом рубеже; - устройство автомата Калашникова; - общевоинские уставы; - историю Вооружённых сил РФ; <p><i>Уметь:</i> - пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах; - стрелять из пневматической винтовки, пистолета; - разбирать и собирать автомат Калашникова; - одевать ОЗКа, противогаз ГП-5, респиратор; - применять приёмы рукопашного боя; - различать воинские звания.
Формы подведения итогов реализации программы	<p>Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы</p> <p>Соревнования, турниры, конкурсы, мероприятия.</p>

Программы естественнонаучной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»

Актуальность программы	<p>Соответствовать высоким требованиям современных условий жизни может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал</p>
------------------------	--

	исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у учащихся.
Цель программы	Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.
Задачи программы	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания учащихся по биологии и экологии; - Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.; - Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды; - Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы; - Развить умение проектирования своей деятельности; - Научить применять коммуникативные и презентационные навыки; - Научить оформлять результаты своей работы. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию логического мышления, внимания; - Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем; <p>Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить развивать творческие способности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;</p> <p>Совершенствовать навыки коллективной работы;</p> <p>Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;</p> <p>Усиление контактов школьников с природой.</p>
Адресат программы	Дети с 12 до 16 лет. Предполагаемый состав группы: разновозрастная
Объем программы	Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа.
Срок освоения программы	1 год обучения – 144 часа в год.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия
Планируемые результаты	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам; - Методики проведения исследований по темам; - Основные экологические понятия и термины; - Структуру написания и оформления учебно – исследовательской работы; - Источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы на территории города; - Роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума; - Биологические и экологические особенности обитателей почвы и водоемов;

	<ul style="list-style-type: none"> - Виды - биоиндикаторы чистоты водоемов; - Критерии выделения сапробности водоемов; - Отличия естественных и антропогенных ландшафтов; - Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем в городе; меры по сохранению природы и защите растений и животных. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений; - Оценивать состояние городской среды и местных экосистем; - Проводить наблюдения в природе за отдельными объектами, процессами и явлениями; оценивать способы природопользования; - Проводить элементарные исследования в природе; анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования; - Проводить анкетирования, социологические опросы. - Применять коммуникативные навыки; - Работать с определителями растений и животных; - Работать с различными источниками информации. - Формировать портфолио, оформлять исследовательскую работу, составлять презентацию, представлять результаты своей работы.
<p>Формы подведения итогов реализации программы</p>	<p>Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы</p> <p>Выставки, конкурсы, концерты, мероприятия.</p>

4. Условия реализации программы (методическое и материально-техническое обеспечение)

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Кадровое обеспечение

Качественную реализацию образовательного и воспитательного процесса в Учреждении обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Педагоги дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательных программ в учреждении удовлетворительное.

В учебных кабинетах создаются оптимальные условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, фонотека, видеотека, пособия и оборудование, необходимая мебель, костюмы для концертных выступлений.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными кабинетами

Наименование образовательного учреждения, фактический адрес	Вид и назначение помещений	Реквизиты правоустанавливающих документов
МБОУ «Именьковская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422615, РТ, Лаишевский район, с.Именьково, ул.Школьная, 3 а	Спортивный зал (140,5 кв.м.) Учебный кабинет (52.8 кв.м.) Кабинет ОБЖ (52.5 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 2 от 27.01.2014 г.
МБОУ «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422626, РТ, Лаишевский район, с.Кирби, ул.Юности, 10 а	Кабинет технологии (75,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 5 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422610, РТ, Лаишевский муниципальный район, г.Лаишево, ул.Калинина, 1 б	Спортивный зал (191,3 кв.м.) Учебный кабинет (87,5 кв.м.) Кабинет технологии (71,4 кв.м.) Актовый зал (97,0 кв.м.) Учебный кабинет (25,0 кв.м.) Учебный кабинет (51,0 кв.м.) Учебный кабинет (50,0 кв.м.) Учебный кабинет (46,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 7 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422620, РТ, Лаишевский район, с.Пелево, ул.Советская, 1а	Спортивный зал (150,1 кв.м.) Учебный кабинет (53,1 кв.м.) Спортивная площадка (989,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 10 от 12.05.2014 г.
МБОУ Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422625, РТ, Лаишевский район, с.Песчаные Ковали, ул.Октябрьская, 4 а	Учебный кабинет (70,8 кв.м.) Актовый зал (77,4 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 11 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422631, РТ, Лаишевский район, с.Рождествено, ул.Школьная, 46	Спортивный зал (161,1 кв.м.) Кабинет ОБЖ (49,9 кв.м.) Кабинет биологии (56,9 кв.м.) Учебный кабинет (35,8 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 12 от 12.05.2014 г.

МБОУ Среднедевятовская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Адрес: 422614, РТ, Лаишевский район, с.Среднее Девятово, ул.Сергеева,8	Спортивный зал (173,0 кв.м.) Актовый зал (90,0 кв.м.) Учебный кабинет (42.1 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 14 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422624, РТ, Лаишевский район, с.Столбище, ул.Школьная, 10	Спортивный зал (181,12 кв.м.) Кабинет технологии (288,13 кв.м.) Актовый зал (72,17 кв.м.) Учебный кабинет (55,31 кв.м.) Спортивная площадка (1665,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 15 от 12.05.2014 г.
МБОУ Средняя общеобразовательная школа пос.им.25 Октября Лаишевского муниципального района Республики Адрес: 422614, РТ, Лаишевский район, пос.совхоза им.25 Октября, ул.Центральная, д.6	Спортивный зал (172,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 9 от 12.05.2014 г.

Методическое и материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Литература	Оборудование
Художественная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	Альбайсин Ф., Кларамунг А. «Искусство танца Фламенко», - Искусство, Москва, 1984 г. Базарова Н. П., Мей В. П. «Азбука классического танца» - Искусство, Москва, 1981 г. Тагиров Г. «Татарские танцы», Тат. Книжное издательство, Казань, 1984 г.	Актовый зал, спортивный зал. Музыкальный центр, ноутбук, сцена, стулья. Сценические костюмы. Гимнастический батут, гимнастические коврики.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное волшебство»	Т.Сержантова «Оригами для всей семьи», Айрис Пресс, М: 2001 Т.Сержантова «366 моделей оригами», Айрис Пресс, М:2001 Домашний сундучок. Квиллинг и декупаж, М. 2012 Поделки своими руками Хобби экспресс Объемный квиллинг С. Соколова «Оригами игрушки из бумаги», 2002 С. Афонькин «Цвет и вазы оригами», 2002	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук. Материалы для изготовления работ (бумага разных видов, фетр, нитки, пряжа, ткань, пластилин, краски, природные материалы). Инструменты для изготовления работ (ножницы, клей).
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Ганелин Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». 2. Генералов И.А. Программа курса	Актовый зал. Музыкальный центр, ноутбук, сцена, стулья. Сценические костюмы.

«Театральная студия «Вдохновение»	«Театр» для начальной школы Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.:Баласс, 2008.	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль ударных инструментов»	Ансамбли для ударных инструментов / Сост. М ред. М. Пекарский. - М., 2000 Музыка для ударных инструментов/ Сост. М. Пекарский. - М., 2003 Клоц М.И. Школа игры на ударных инструментах. - М.: Планета музыки 2008	Спортивный зал. Ноутбук, колонки. Барабаны, барабанные палочки, тарелки (музыкальные).
Физкультурно-спортивная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Паралимпиец»	Физическая реабилитация и спорт инвалидов: автор составитель А.В. Цариков , Издательство «Советский спорт» 2000 г. Типовой план - проспект учебной программы для физкультурно-спортивного клуба инвалидов: автор составитель Н. А. Садыкова Издательство Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту. 2003 год	Спортивный зал Мячи голбольные. Мячи футбольные (для тотально-слепых). Ворота футбольные. Гимнастическая скамейка. Маты гимнастические. Секундомер. Скакалки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Шахматный учебник В.Пожарский Шахматная практика С.Дреев	Учебный кабинет. Доска шахматная, шашечная. Класная доска. Парта ученическая, стулья ученические. Ноутбук. Часы шахматные.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам «Белая ладья»	Шахматный учебник В.Пожарский Шахматная практика С.Дреев	Учебный кабинет. Доска шахматная, шашечная. Класная доска. Парта ученическая, стулья ученические. Ноутбук. Часы шахматные.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон»	Валеев Ф.Г. Учебное пособие по бадминтону. Казань, 2018, 12 стр. Щербаков А. В., Щербакова Н. И. Учебно-методическое пособие.- М. : Советский спорт, 2010. – 156 стр	Спортивный зал. Скамейки гимнастические, ветка для бадминтона, ракетки, воланы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон»	Валеев Ф.Г. Учебное пособие по бадминтону. Казань, 2018, 12 стр. Щербаков А. В., Щербакова Н. И. Учебно-методическое пособие.- М. : Советский спорт, 2010. – 156 стр	Спортивный зал. Скамейки гимнастические, ветка для бадминтона, ракетки, воланы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Баскетбол: концепции и анализ. Б.Коузи, Ф.Пауэр. «Физкультура и спорт», 1975 100 уроков волейбола, «Физкультура и спорт», 1965	Спортивный зал. Мячи волейбольные, гимнастические скамейки, сетка волейбольная, скакалки,

«Волейбол»		мячи набивные, маты гимнастические, секундомер, свисток.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Баскетбол: концепции и анализ. Б.Коузи, Ф.Пауэр. «Физкультура и спорт», 1975 100 уроков волейбола, «Физкультура и спорт», 1965	Спортивный зал. Мячи баскетбольные, гимнастические скамейки, ворота баскетбольные, скакалки, мячи набивные, маты гимнастические, секундомер, свисток.
Техническая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование»	Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 1986. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 1977. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1982.	Кабинет технологии. Кабинет технологии. Верстак столярный. Верстак слесарный. Станок сверлильный. Станок токарный по дереву. Станок точильный. Ножовки по дереву. Ножовки по металлу. Лобзик ручной. Набор стамесок. Рубанок. Ножница по металлу. Эл. дрель. Эл. лобзик. Шлифовальная машина. Набор отверток. Напильники. Р/у автомобиль Багги.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 1986. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 1977. Гаевский О.К. Авиамодельные двигатели - 2-е издание, ДОС САФ, 1974. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1982.	Кабинет технологии. Кабинет технологии. Верстак столярный. Верстак слесарный. Станок сверлильный. Станок токарный по дереву. Станок точильный. Ножовки по дереву. Ножовки по металлу. Лобзик ручной. Набор стамесок. Рубанок. Ножница по металлу. Эл. дрель. Эл. лобзик. Шлифовальная машина. Набор отверток. Напильники.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт клуб «Лидер» - обучение основам автодела	Картинг Татарстана: дивизион «Стандарт» ГБУ НЦ БЖД, 2009 г. Подготовка картингистов первого года обучения (дивизион «Стандарт») часть 1 ГДУ НЦ БЖД 2015 В.П.Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, Феникс, 2007 г.	Учебный кабинет. Кабинет технологии. Ученический парты, стулья, классная доска. Ноутбук, колонки Двигатель HONDA GX200c с редуктором для учебного карта.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт клуб «Лидер» -	Картинг Татарстана: дивизион «Стандарт» ГБУ НЦ БЖД, 2009 г. Подготовка картингистов первого года обучения (дивизион «Стандарт») часть 1 ГДУ НЦ БЖД 2015	Учебный кабинет. Кабинет технологии. Ученический парты, стулья, классная доска. Ноутбук, колонки. Карт учебно-

обучение вождению микроавтомобиля карт	В.П.Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, Феникс, 2007 г.	прокатный RIMO MIMI. Двигатель HONDA GX200с с редуктором для учебного карта. Шины ДАКО, Разбортировочное устройство. Форма, шлемы, перчатки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	LEGO Mindstorms EV3 Руководство пользователя. LEGO Group, 2013 – 59с. 2. Интернет – ресурсы: http://www.prorobot.ru/lego.php	Образовательный Лего-конструктор: LEGO MINDSTORMS EV3 версии 8547. В наборе 625 ЛЕГО-элементов, включая EV3-блок, датчик цвета, 2 датчика касания, 1 ультразвуковой датчик, 3 сервомотора 9 В. ЦОР: Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS EV3-G, язык интерфейса русский и английский, сайт с инструкциями и уроками.
Туристско-краеведческая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотический клуб «Пламя»	Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира). Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.	Кабинет ОБЖ. Парты ученические, стулья ученические, компьютер, доска классная. Макеты автомата АК-74, винтовки пневматические МР- 61, ОЗК, противогазы ГП-7. Палатки. Спальные мешки. Компас. Плакаты.
Социально-гуманитарная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия раннего развития «Теремок»	Н.С. Жукова «Букварь» Москва 2017 В. Степанов «Азбука» 1997 Н.А. Федосова «От слова к букве» в 2 частях Просвещение 2017 С.И. Волкова «Математические ступеньки 5-7 лет» Просвещение 2018	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, экран, проектор, магнитная доска, магнитная азбука, наборы для творчества (краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин). Рабочие тетради.

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия раннего развития «Ступенькит»</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» Москва 2017 В. Степанов «Азбука» 1997 Н.А. Федосова «От слова к букве» в 2 частях Просвещение 2017 С.И. Волкова «Математические ступеньки 5-7 лет» Просвещение 2018</p>	<p>Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, экран, проектор, магнитная доска, магнитная азбука, наборы для творчества (краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин). Рабочие тетради.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» объединение «Затейник»</p>	<p>Антропова М.В. Гигиенические требования к организации режима дня школьников. Волгоград: Учитель, 2004 Ильина Т.В., Ушакова М.В., Шинкевич И.Е. Педагогическое программирование в учреждении дополнительного образования. – Ярославль, 1996 Короновский В.Н. и др. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. М: Просвещение, 2000 Сборник инструктивно – методических материалов по физическому воспитанию: Пособие для учителя; В. П. Богословский, - М: Просвещение, 1994 Волшебная книга игр для детей и их родителей. Ростов н\Д, 2004 Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников», Ярославль, 1998</p>	<p>Спортивный зал. Гимнастические скамейки, гимнастические маты, мячи, скакалки, гимнастические палки, конусы, обручи.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Dialogue Art» (искусство диалога)</p>	<p>И.А.Шишкова «Английский для малышей» Росмэн, 2016 В.Скульте «Английский для детей» Айрис – пресс. 2018 Д.В. Положенцева Английский язык. Сборник упражнений АСТ 2018 С.А. Матвеев Английский язык Тренажер по чтению АСТ 2018 С.А. Матвеев Английский язык Большой понятный самоучитель Москва АСТ 2018</p>	<p>Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитная доска, магнитная азбука, магнитные карточки, плакаты.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»</p>	<p>А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок», Москва, «ДОСААФ СССР», 1986 А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин «Начальная военная подготовка», Москва «Просвещение», 1984 М,Я. Жилина «Методика тренировки стрелка-спортсмена» Москва, «ДОСААФ СССР», 1986</p>	<p>Кабинет ОБЖ. Парты ученические, стулья ученические, компьютер, доска классная. Макеты автомата АК-74, винтовки пневматические МР- 61, ОЗК, противогазы ГП-7. Плакаты. Тренажёр Гоша.</p>

Естественнонаучная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	«Охрана природы», п/р профессора Пашканга К. В., Москва, «Просвещение», 1990. Балашов Н.Б., «Определитель водорослей», Лениздат, 1989. Буянов М.И. «Размышления о наркомании», Москва, Просвещение, 1990 Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. «Биология. Человек. 8 класс», Москва, Вентана – Граф, 2005 Зяц Р.Г. и др «Биология для абитуриента», Минск, ЧУП «Издательство Юнипресс», 2004 Коробейникова Л.А. «Практическая экология для школьников» Иваново, 1995. Куреннов И, «Энциклопедия лекарственных растений», Москва, «Мартин», 2011 «Учебно – исследовательская деятельность школьников» п/р А.П. Тряпицыной, Санкт – Петербург, Каро, 2005	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитная доска, магнитная азбука, магнитные карточки, плакаты.

5. Литература.

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;
8. Устав МБУ ДО "Центр внешкольной работы";
9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО "Центр внешкольной работы";
10. Информационный портал Дополнительное образование // <http://dopedu.ru>
11. Интернет ресурсы.